



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

Принято:
педагогический совет
от 22.05.2026 г.
Протокол № 7

Утверждено:
Приказ от 22.05.2026 г.
№ 05.22/3-п

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня**

**«Правоохранительный
отряд»**

Возраст обучающихся: *12-13 лет*

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Шевлягин Александр Александрович,
педагог дополнительного
образования

**Великий Новгород
2026 г.**

Согласовано  ФИО Савченко Г.Л.

Председатель Методического Совета.

Сведения о внесении изменений в программу: изменений нет.

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	
	Структура программы	2
1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	12
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1.	Календарный учебный график	13
2.2.	Условия реализации программы	15
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	15
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	15
2.3.	Формы аттестации	15
2.4.	Методические материалы	16
2.5.	Список литературы для педагога	16
2.6.	Список литературы для учащихся	16
2.7.	Приложение	17

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, социально-гуманитарной направленности ознакомительного уровня.

Дополнительная общеразвивающая программа «Правоохранительный отряд» разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»; с учетом:
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»

Актуальность

Формирования такого кружка – является одной из форм военно-патриотического, гражданско-правового воспитания и профилактики правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и

образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей.

Воспитание уважения к правам человека, базовым свободам обозначено в Законе Российской Федерации "Об образовании", обозначено в числе главных критериев государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важными целями воспитания называет становление у обучающихся общегражданской ответственности и юридического самоопределения, культуры и духовности, предприимчивости, независимости, гуманности. Характерными тонкостями данной программы «Правоохранительный отряд» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с задачей использования освоенных ими знаний законов, правовых актов, привития у них ощущения общественной ответственности, высокопрофессиональной ориентированности, культуры отношений, обширного вовлечения несовершеннолетних к организации юридической агитации среди дошколят, учащихся начальных и средних классов образовательного учреждения.

Новизна программы - состоит в том, что она даёт возможность каждому обучающемуся реализовать свои способности в разных видах деятельности. Чередование проектной и творческой деятельности даёт возможность каждому обучающему найти себя и наиболее полно реализовать свои способности. Разнообразие различных видов деятельности помогает поддерживать у обучающихся высокий уровень интереса к занятиям.

Программа основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Необходимым условием реализации содержания программы является технология личностно-ориентированного обучения.

Педагогическая целесообразность. Данная программа знакомит обучающихся с основными этапами деятельности. На основе приобретенных знаний у обучающихся формируется отношение к собственной деятельности. Программа имеет большое воспитательное значение. Обучающиеся учатся планировать свою работу, распределять время, развивают усидчивость, внимание, аккуратность, бережное отношение к вещам.

Отличительной особенностью данной программы является организация просветительской деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении полемик, брейн-рингов, викторин. А так же осуществление массово-просветительской деятельности по агитации выполнения юридических актов РФ, уставов, законов и т.д. в школах и в том

числе с применением научно-технических средств. Организация и проведение игр, турниров, экскурсий, выступления агитбригад, состязаний, праздников, привлечение в формировании и внедрении иллюстрированной пропаганды и методологической базы для освоения законов и правил приемлимых отношений в школе.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 классов. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединений не менее 8 человек, характер состава постоянный, одно- или разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 1 год. **Общая** продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Формы занятий:

Основная форма реализации программы - групповые занятия. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Программа предполагает возможность вариативного содержания.

Формы обучения: очная.

Формы работы с учащимися: исследования, беседы, обдумывание конфликтных ситуаций, поездки, встречи, ролевые игры, дискуссии, подготовка информации по трудностям, аргументация собственных понятий, некоторых представлений, духовно-нормативные беседы, дебаты.

Основные направления деятельности отряда.

1. Медийная активность

Означает сбор материалов о функционировании отряда, формирование плакатов, тираж стенгазеты иной медийной деятельности, освещающей положение правопорядка в образовательном учреждении и деятельность правоохранительного отряда. Размещение медийных уголков по основам нормативных знаний.

2. Агитационная активность.

Состоит в организации просветительской деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении полемик, брейн-рингов, викторин. Осуществление массово-просветительской деятельности по агитации выполнения юридических актов РФ, уставов, законов и т.д. в школах и в том числе с применением научно-технических средств. Организация и проведение игр, турниров, экскурсий, выступления агитбригад, состязаний, праздников, привлечение в формировании и внедрении иллюстрированной пропаганды и методологической базы для освоения законов и правил приемлимых отношений в школе.

3. Шефская активность.

Заключается в предоставлении поддержки при проведении среди школьников начального звена конкурсов рисунков, коллективных мероприятий по прививанию детям доброжелательного отношения к моральям, установленным действующим законодательством, становлении благоприятного образа работника органов внутренних дел, освоении навыкам самообороны.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся определенных знаний о праве, юридических нормах как механизмах поведения человека в обществе и отношений между индивидом и государством, требующих независимого сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Воспитательная работа по недопущению совершения правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по юридическим вопросам, уменьшение «правового нигилизма» учащихся, формирование системы факторов для ведения законопослушного образа жизни;
- Формирование у учащихся нормативной культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере юридических отношений с обществом.
- Формирование общечеловеческого восприятия, способного к пониманию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с трудностью морального саморазвития и самосовершенствования.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Раздел			
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции»	1	1	0
Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.	8	2	6
Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.	8	6	2
Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.	7	4	3
Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.	7	3	4
Раздел 6. Человек в обществе.	2	1	1

Раздел 7. Заключение	1	-	1
Итого:	34	17	17

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции»						
1. Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава «МАОУ СОШ № 25 «Олимп»	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Лекторий, занятие элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Итого по разделу:		1	1	0		
Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.						
Тема: Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД	Экскурсионно - познавательная деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	2	2	-	Экскурсия элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Полицейский в нашем городе.	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	1	-	1	Подборка материала для фотоотчёта на шк. сайт	Анализ проведенной работы.

Тема: Оформление - «Правоохранительный отряд» (школьный сайт) - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, релаксационные упражнения.	1	-	1	Занятие элементами тренинга.	с Анализ проведенной работы.
Тема: Фестиваль чистоты и порядка.	Профилактический рейд.	1	-	1	Профилактическая рейдовая деятельность.	Обсуждение результатов рейда.
Тема: Полицейские будни. -Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (1-6 кл). - Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»	Поисковая, творческая деятельность.	2	-	2	Конкурсные мероприятия, подготовка концертной программы.	Анализ проведенной работы, выставка творческих работ, выступление с поздравительной программой.
Тема: Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»	Беседа, ситуационные игры, релаксационные упражнения.	1	-	1	Лекторий, занятие элементами тренинга.	с Анализ проведенной работы.
Итого по разделу:		8	2	6		
Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.						
Тема: Изучение Конвенции по правам ребенка	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	2	2	-	Беседа Занятие с элементами тренинга.	с Анализ проведенной работы.
Тема: История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетн	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	2	2	-	Занятие элементами тренинга.	с Анализ проведенной работы.

их.						
Тема: Знай закон.	Разработка, оформление и распространение листовок.	1	-	1	Агитационно-профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Тема: Мои права.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Правила поведения в школе.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения. Выступление агитбригады на классных часах.	2	1	1	Агитационно-профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		8	6	2		
Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.						
Тема: Преступления против здоровья и жизни.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Безвредного табака не бывает.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Мы за здоровый образ жизни!	Выступление агитбригады на классных часах.	1	-	1	Агитационно-профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.

						сайт.
Тема: Оказание первой медицинской помощи.	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	2	1	1	Занятие элементами тренинга.	Анализ проведенной работы.
Тема: Здоровый образ жизни- девиз на каждый день.	Рейды, профилактические беседы.	1	-	1	Агитационно-профилактическое занятие.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		7	4	3		
Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.						
Тема: Мораль и право.	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	1	-	Теоретический практикум.	Анализ проведенной работы
Тема: Где права, там ответственность.	Беседа, мини-лекция, релаксационные упражнения.	1	1	-	Теоретический практикум.	Анализ проведенной работы.
Тема: О правонарушениях и наказаниях.	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	2	1	1	Теоретический практикум.	Анализ проведенной работы.
Тема: Что такое ответственность (уголовная и гражданско-правовая ответственность).	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	-	1	Теоретический практикум.	Обсуждение каждого задания.
Тема: О правовой культуре.	Поисковая деятельность, активное обсуждение вопроса, развивающие упражнения.	2	-	2	Агитационно-профилактическое занятие. Выступление на кл. часах, распространение листовок.	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		7	3	4		

Раздел 6. Человек в обществе.						
Тема: Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?	Беседа, мини-лекция, практикум, релаксационные упражнения.	1	1	-	Занятие элементами тренинга.	с Анализ проведенной работы.
Тема: Безопасное лето!	Профилактический рейд.	1	-	1	Рейд	Анализ проведенной работы. Фотоотчёт на школьный сайт.
Итого по разделу:		2	1	1		
Раздел 7. Заключение						
Тема: Заключительное занятие.	Решение правовых задач, ситуаций, релаксационные упражнения.	1	-	1	Интеллектуальный марафон, занятие элементами тренинга.	с Рефлексия.
Итого по разделу:		1	-	1		
Всего:		34	17	17		

Содержание программы.

Раздел 1. Введение в курс работы «Правоохранительного отряда».

Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава «МАОУ СОШ № 25 «Олимп»

Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.

Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД Полицейский в нашем городе.

Оформление:

- «Правоохранительный отряд» (школьный сайт)
- «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).

Фестиваль чистоты и порядка. Полицейские будни:

- Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (1-6 кл).

- Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»

Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»

Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.

Изучение Конвенции по правам ребенка. История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних. Знай закон. Мои права. Правила поведения в школе.

Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.

Преступления против здоровья и жизни. Безвредного табака не бывает. Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Мы за здоровый образ жизни! Оказание первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни- девиз на каждый день.

Раздел 5. Сколько стоит спокойная жизнь.

Мораль и право. Где права, там ответственность. О правонарушениях и наказаниях. Что такое ответственность (уголовная и гражданско- правовая ответственность). О правовой культуре.

Раздел 6. Человек в обществе.

Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь? Безопасное лето!

Раздел 7. Заключение

Заключительное занятие.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны знать:

- юридические нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие базовые нормативные акты, ограничивающие поведение несовершеннолетних;
- основы выполнения воспитательных и профилактических действий, ответственности за осуществления противозаконных деяний среди ровесников;
- куда и к кому обратиться за поддержкой, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как организовывать юридическую агитацию среди детей и подростков в школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать традиционные нормы и правила поведения;

- воспитать чувства порядочности, законности, честности, дисциплинированности к себе и близким;
- провести агитацию юридического воспитания учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём образовательном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Ожидаемые результаты:

- Ученик, имеющий основы правовой грамотности.
- Уважительное отношение к деятельности правоохранительных органов.
- Ученик, интересующийся сферой деятельности работников полиции.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	сентябрь	май	34	34	34	1 раз в неделю по 35 минут

Планирование.

Наименование разделов и тем	Дата, время	
1. Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Юные друзья полиции». Выбор актива. Изучение Устава «МАОУ СОШ № 25 «Олимп»		
Тема: Профессия – полицейский. История развития полиции в РФ. Устройство, способы эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в ОВД		
Тема: Полицейский в нашем городе.		
Тема: Оформление - «Правоохранительный отряд» (школьный сайт) - «Права и обязанности учащихся» (информационный стенд).		
Тема: Фестиваль чистоты и порядка.		

Тема: Полицейские будни. -Конкурс стихотворений, сочинений, рисунков о полицейских (1-6 кл). - Поздравительная программа «Поздравить готовы мы Вас-полицейские!»		
Тема: Встреча с ветеранами правоохранительных органов «Ребёнку о законе»		
Тема: Изучение Конвенции по правам ребенка		
Тема: История развития Российского законодательства. Законы РФ на защите несовершеннолетних.		
Тема: Знай закон.		
Тема: Мои права.		
Тема: Правила поведения в школе.		
Тема: Преступления против здоровья и жизни.		
Тема: Безвредного табака не бывает.		
Тема: Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя		
Тема: Мы за здоровый образ жизни!		
Тема: Оказание первой медицинской помощи.		
Тема: Здоровый образ жизни- девиз на каждый день.		
Тема: Мораль и право.		
Тема: Где права, там ответственность.		
Тема: О правонарушениях и наказаниях.		
Тема: Что такое ответственность (уголовная и гражданско- правовая ответственность).		
Тема: О правовой культуре.		
Тема: Почему люди улыбаются друг другу? Чем можно обидеть ближнего и как ему помочь?		
Тема: Безопасное лето!		
Тема: Заключительное занятие.		

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

1. Кабинет для проведения занятий площадью не менее 2 м. на 1 ребёнка в соответствии с Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
2. Оборудование кабинета: стол письменный для педагога – 1 шт., стол ученический одноместный – 16 шт., стулья ученические -16 шт., стул для педагога -1 шт,
3. Нормы оснащения детей средствами обучения и планируемая интенсивность использования средств обучения

Средства обучения	Количество штук на 1 группу
ТСО: ноутбук, принтер	1
Демонстрационный материал: плакаты, методические пособия, карточки, буклеты	По всем разделам программы
Линейки, клей ПВА, картон, цветная бумага ножницы, бумага А3,	12

2.2.3. Формы аттестации

Способы оценки результативности освоения программы.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения обучающихся проходит через правовые викторины по каждому разделу программы.

Формы текущего контроля – наблюдение, беседа.

Форма аттестации. итоговая правовая викторина на закрепление знаний по правовым вопросам,

Критерии оценки выполнения заданий викторины оцениваются по 3-уровням:

6 баллов (высокий уровень) - если обучающийся выполнил работу в заданное время, ответив правильно на все вопросы или на 80% вопросов.

5 баллов (средний уровень) - если обучающийся выполнил работу в заданное время, но правильно ответил только на 50% -70% вопросов.

4 балла (низкий уровень) - если обучающийся самостоятельно ответил на менее, чем 50% вопросов.

Методическое обеспечение программы

Вместе со словесными методами (рассказ, объяснение, беседа), используются наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, схем) и практические упражнения).

Список литературы для педагога.

1. Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие/ Е.В.Губанова.- Министерство Образования Московской области; ГОУ ДПО "Мос ИПК и ПРО".- Москва, 2011.- 84с.
2. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с.
3. Социальный педагог в школе. -Вып. 2.- Волгоград: Учитель, 2010-254с.

Список литературы для обучающихся.

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с.
3. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил.
4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	День зарождения российской государственности	сентябрь	Беседа.
2	День учителя	октябрь	Поздравление педагогов
3	День матери	ноябрь	Выставка рисунков
4	День Конституции	декабрь	Беседа
5	Новогодние приключения	январь	Игра
6	День защитника Отечества	февраль	Просмотр фильма о войне
7	Международный женский день	март	Чаепитие
8	День космонавтики	апрель	Беседа. Игра.
9	День Победы	май	Выставка рисунков