



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»

Принято:
педагогический совет
от 22.05.2026 г.
Протокол № 7

Утверждено:
Приказ от 22.05.2026 г.
№ 05.22/3-п

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня**

«Я - юнармеец»

Возраст обучающихся: *7-11 лет*

Срок реализации: 4 месяца

Составитель программы:

Кузьмичева Наталья Викторовна,
педагог дополнительного
образования

**Великий Новгород
2026 г.**

Согласовано  ФИО Савченко Г.Л.

Председатель Методического Совета.

Сведения о внесении изменений в программу: изменений нет.

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	
	Структура программы	2
1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1.	Пояснительная записка	2
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	12
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	12
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	13
2.3.	Формы аттестации	13
2.4.	Методические материалы	14
2.5.	Список литературы для педагога	15
2.6.	Список литературы для учащихся	15
3.	Приложение	16

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, социально-гуманитарной направленности.
Уровень программы: базовый (ознакомительный) Дополнительная общеразвивающая программа «Я-Юнармеец» разработана на основе нормативно-правовых документов:

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
- Письма Минпросвещения России от 27.03.2023 N 06-545 "О направлении информации»;

с учетом:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Локальными актами Муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп».

Программа объединения «Я-юнармеец» предназначена для обучающихся 7-11 лет, разработана в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Данная программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия,

направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы.

Новизной является выстраивание системы программы «Я- юнармеец», которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР.

1.2. Цель и задачи программы

Цель. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта; обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе находящихся в трудной жизненной

ситуации, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Задачи.

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности через коллективное творческое дело и формированию коллектива.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план.

№	Название темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История России в датах	7	3	4	Викторина
2	Строевая подготовка	5	1	4	Смотр
3	Устройство автомата Калашникова ак-74	3	1	2	Соревнование
4	История движения Юнармия	4	2	2	Викторина
	Всего	19	7	12	

Учебно-тематический план

№	Дата	Раздел/Тема занятий				Примечание
			Всего	Теория	Практика	
1		Возникновение движения Юнармия	1	0,5	0,5	

		Клятва юнармейца, Гимн юнармии				
2		Отработка команд в строю .	1	0	1	
3		История России в датах. Памятные даты Российской истории От Александра Невского до Александра Панкратова	1	1	0	
4		Знакомство с устройством ак-74	1	0,5	0,5	
5		История движения Юнармия Биография Л.З.Муравицкого	1	0,5	0,5	
6		День России	1	0	1	
7		Движение строевым шагом	1	0	1	
8		История России в датах. Памятные даты Великой Отечественной войны	1	0,5	0,5	
9		Герои-юнармейцы	1	1	0	
10		Неполная разборка и сборка ак-74	1	0,5	0,5	
11		История России в датах. Великий Новгород- город Воинской славы	1	0,5	0,5	
12		Отработка поворотов в строю	1	0.5	0.5	

13		Стрельба из электронного оружия	1	0	1	
14		22 июня — День памяти и скорби	1	0	1	
15		Юнармейский «Боевой листок»	1	0	1	
16		История в датах «Улицы имени героев ВOA»	1	0	1	
17		Смотр Строя и песни	1	0.5	0.5	
18		Улица имени героя	1	1	0	
19		Юнармейский парад	1	0	1	
		Всего:	19	7	12	

Содержание программы

Тема «Возникновение движения Юнармия. Клятва юнармейца, Гимн юнармии»

Знакомство с движением Юнармия. Структура, подразделения. Кто такой юнармеец. Традиции.

Тема «Строевая подготовка «Отработка команд в строю»

Для чего нужна строевая подготовка. Отработка команд командира отделения в одношеренговом строю, команд направо. Налево, кругом, перестроение в две шеренги.

Тема «История России в датах. Памятные даты Российской истории. От Александра Невского до Александра Панкратова.»

Знакомство с самыми значимыми историческими событиями для России.
Знакомство с историческим образом Александра Невского, Александра Суворова, Григорием Потёмкиным, Кутузовым, Александром Панкратовым.

Тема «Устройство автомата Калашникова АК-74»

Инструктаж по ТБ при сборке и разборке оружия. Название частей автомата и их назначение.

Последовательность разборка ак-74.

Тема «История движения Юнармии. Биография Л.З.Муравицкого»

Основные направления движения Юнармия. Биография Героя школьного отряда Луки Захаровича Муравицкого.

Тема «Строевая подготовка. Движение в строю. Движение строевым и походным шагом. Движение с песней».

Способы движения в строю. Движение в колонне. Парадный шаг. Движение с песней.

Тема «История России в датах. Памятные даты Великой Отечественной войны»

Подвиг самопожертвования. 10 марта 110 лет со дня рождения А. Панкратова, совершившего первый в истории ВОВ подвиг самопожертвования.

Тема «Неполная разборка и сборка ак-74»

Инструктаж по ТБ при сборке и разборке оружия. Название частей автомата и их назначение.

Последовательность сборки ак-74.

Тема «История России в датах. Новгород военный»

Освобождение Новгорода от немецко-фашистских захватчиков. Великий Новгород — город Воинской славы.

Тема «Смотр строя и песни»

Парадное выступление отряда. Одиночные показательные выступления.

1.4. Планируемые результаты программы

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей, его закалки.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
8. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой помощи.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4 месяца	По	По	17	19	19	1 (2) раза

	согласованию	согласованию				в неделю по 35 минут
--	--------------	--------------	--	--	--	----------------------------

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим

профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование:

– кабинет

-столы

-стулья

-компьютер

-мультимедийный проектор

-тёмные шторы

-магнитная доска,

набор магнитов

-фотоаппарат

- макет автомата Калашникова ак-74

2. Инструменты и расходные материалы: -велосипед.

2.2.3. Формы аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Теоретическая подготовка

1.1 Теоретические знания Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема знаний, предусмотренных программой)

Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 0,5)

Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой)

Методы оценивания: наблюдение, тестирование

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 0,5 объема умений и навыков, предусмотренных программой)

Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет 0,5)

Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренный программой)

Метод оценивания: контрольное задание

Методическое обеспечение программы

Ведущей технологией программы является игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Формы проведения занятий

Программа предполагает групповые занятия.

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- соревнования
- изготовление наглядных пособий
- встреча с ветеранами, участниками СВО
- просмотр видеофильмов

Основные методы, используемые для реализации программы «Я-юнармеец»

В обучении	В воспитании
Практический (строевая подготовка, разборка и сборка автомата. Ролевые игры. Тенинги) Наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); Словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения) методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения)

Список литературы для педагога.

1. Бочков А.С. Организация и проведение лагерей актива для учащихся как фактор инновационной деятельности образовательных учреждений // Внешкольник. – 2011. – №3.
2. Горелова Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – №3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
3. Джеус А.В., Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
4. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены // Воспитание школьников. – 2009. – №3.
5. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Внешкольник. – 2011. – №3.
6. Хомутова К.В. Как создать пресс – центр в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. – 2010. – №1.
7. Интернет ресурсы: (<http://yunarmy.ru/>; www.metobraz.ru)
8. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
9. <https://minobr.75.ru/deyatelnost/otdyh-detey-i-ih-ozdorovlenie>.

Список литературы для детей.

1. Книга юнармейца. Сборник. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во ДОСААФ СССР, 1982.-320 с.
2. Личная книжка юнармейца, 2023 г.

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	День зарождения российской государственности	сентябрь	Беседа.
2	День учителя	октябрь	Поздравление педагогов
3	День матери	ноябрь	Выставка рисунков
4	День Конституции	декабрь	Беседа
5	Новогодние приключения	январь	Игра
6	День защитника Отечества	февраль	Просмотр фильма о войне
7	Международный женский день	март	Чаепитие
8	День космонавтики	апрель	Беседа. Игра.
9	День Победы	май	Выставка рисунков